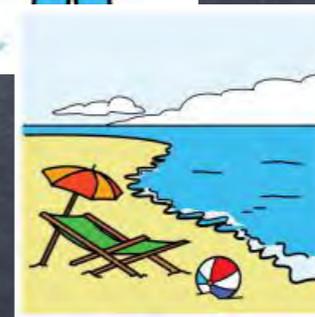
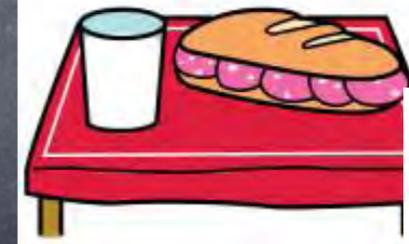
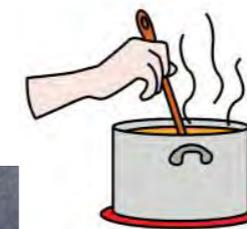


ANJEL

CON J DE JOVEN

club de ocio para jóvenes
con dificultades en comunicación
y habilidades sociales
www.dcam.upv.es/anjel



EMLIA OMA
MARTA LÓPEZ

INTRODUCCIÓN



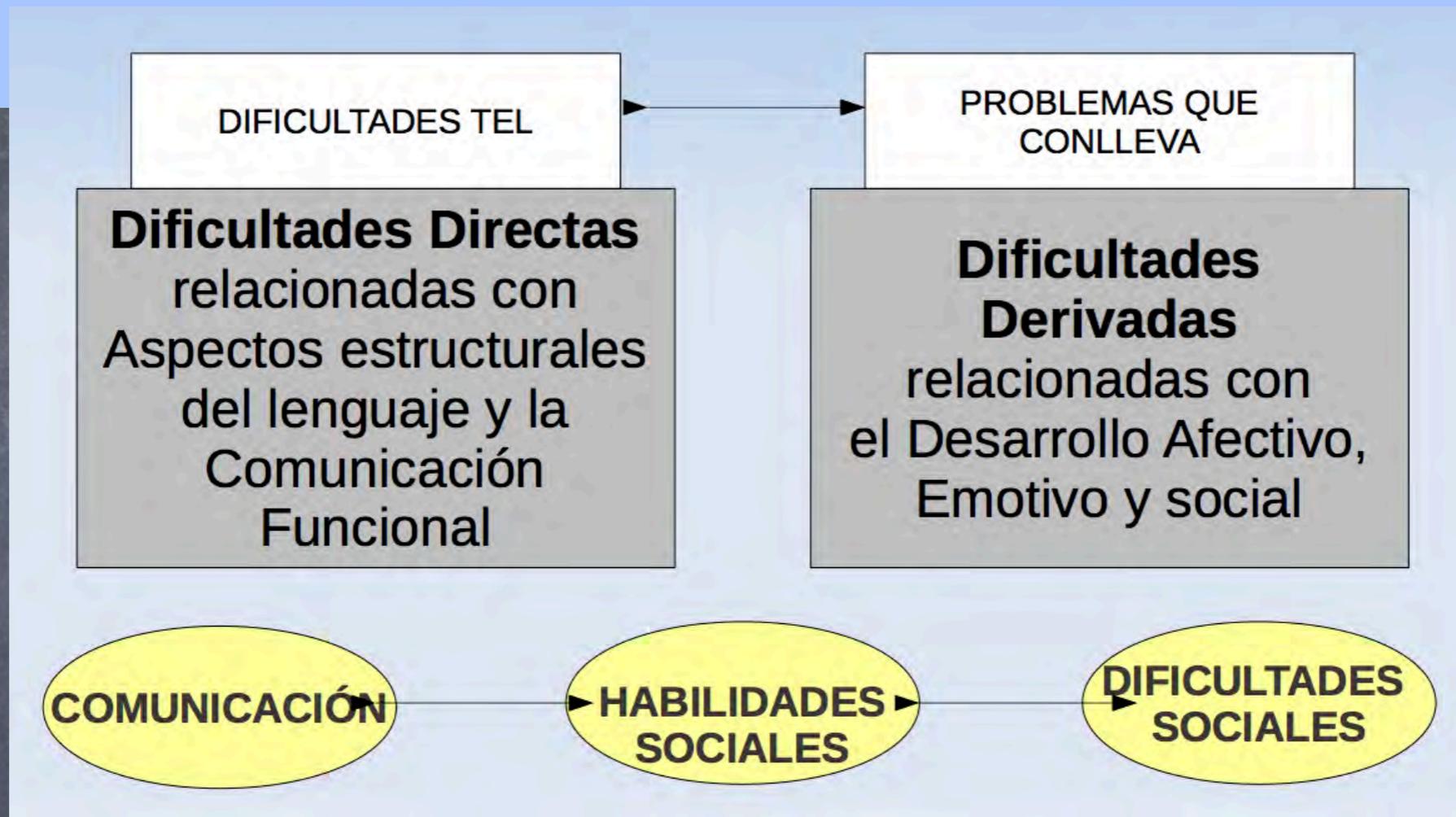
PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO

- FALSOS MITOS
- DIFICULTADES
- TIPOS DE INTERVENCIÓN
- ESTRATEGIAS GENERALES
- ESTRATEGIAS SEGÚN TIPO DE INTERVENCIÓN
PROYECTO ANJEL
- NUESTRA EXPERIENCIA
- CONCLUSIONES

FALSOS MITOS

- No hay interés en las relaciones sociales
→ se consigue con apoyos
- No les gusta el contacto con otros
→ se consigue con oportunidades
- Prefieren quedarse en casa y aislarse
→ se consigue dando oportunidades
- Prioritario lo curricular, cuando sea mayor ya encontrará amigos
→ luego es demasiado tarde

DIFICULTADES



Dificultades en comprensión expresión y aprendizaje

Falta de experiencia e interacción comunicativa y social, por lo tanto de cognición social (capacidad mentalista).

DIFICULTADES DERIVADAS

- ALTA FRUSTRACIÓN → “quiero pero no entiendo como”.
- BAJA RELACIÓN con iguales, más con adultos.
- MANÍAS E INFLEXIBILIDADES. Alta exigencia del entorno.
- RECHAZO SOCIAL debido a impulsividad por falta de estrategias
- SOLITARIO: Observo a otros desde fuera.
- DISMINUYE EL INTERÉS por el entorno → aislamiento → actitud antisocial.
- AUTOCONCEPTO. Me veo y me ven diferente.

DIFICULTADES DERIVADAS

- **ACOSO ESCOLAR** → Ansiedad y Depresión que aumenta en la adolescencia.
- **FRACASO** al intentar resolver problemas o situaciones sociales.
- **ESCASA ASERTIVIDAD**
- Esfuerzo en **OCULTAR** sus dificultades.
- **BAJA AUTOESTIMA**. Rechazo o ignorancia de sus compañeros.

TIPOS DE INTERVENCIÓN

CONTINUO EN LA EVOLUCIÓN Y PARALELO EN EL TRABAJO

TERAPÉUTICA

**INDIVIDUAL
TERAPEUTA -
ALUMNO**
Aspectos
Relacionados
Con la
Pragmática del
lenguaje

**GRUPAL
TERAPEUTA-
ALUMNOS**
Aspectos
relacionados con
las HHSS

INCLUSIVA

**C.NATURAL
CON APOYOS
APOYOS-
IGUALES**
Patio, comedor,
club de ocio
Actividades
Extraescolares

**CONTEXTO
NATURAL**
INDIVIDUO EN
SOCIEDAD
Contexto
comunitario

CARACTERÍSTICAS DEL CONTINUO

- Se organiza de menos a más autonomía.
- Complementar tipos intervención en función de las necesidades de cada individuo en cada momento.
- Mismos objetivos generales, cambian los objetivos específicos en función del tipo de intervención.
Interrelación.
- Intervención conjunta desde las primeras etapas, no solo intervención inclusiva en la adolescencia.

CONTEXTO NATURAL CON APOYOS

"Un lugar donde los jóvenes sean protagonistas, donde ejerciten y desarrollen su derecho como personas a elegir y a establecer relaciones sociales personales. El fin último será la relación social y el bienestar emocional que conlleva, junto a la autogestión del tiempo libre"



DIRIGIDO A:

Personas con dificultades en comunicación, lenguaje y hhss (TEL, TSP, TEA..)

OBJETIVOS:

- Fomentar la toma de decisiones
- Fomentar las relaciones sociales
- Aprender habilidades de gestión del tiempo libre
- Disfrutar del ocio y del tiempo libre

¿CÓMO?:

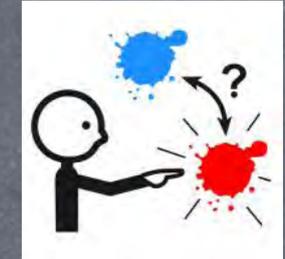
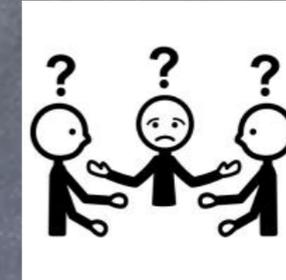
- Nuevas experiencias
- Situaciones de elección real
- Apoyos visuales
- Apoyos Humanos
- Ambiente Favorable. "Puedo ser yo mismo"
- Sensibilizando a la persona y a la sociedad (Derechos y Deberes)

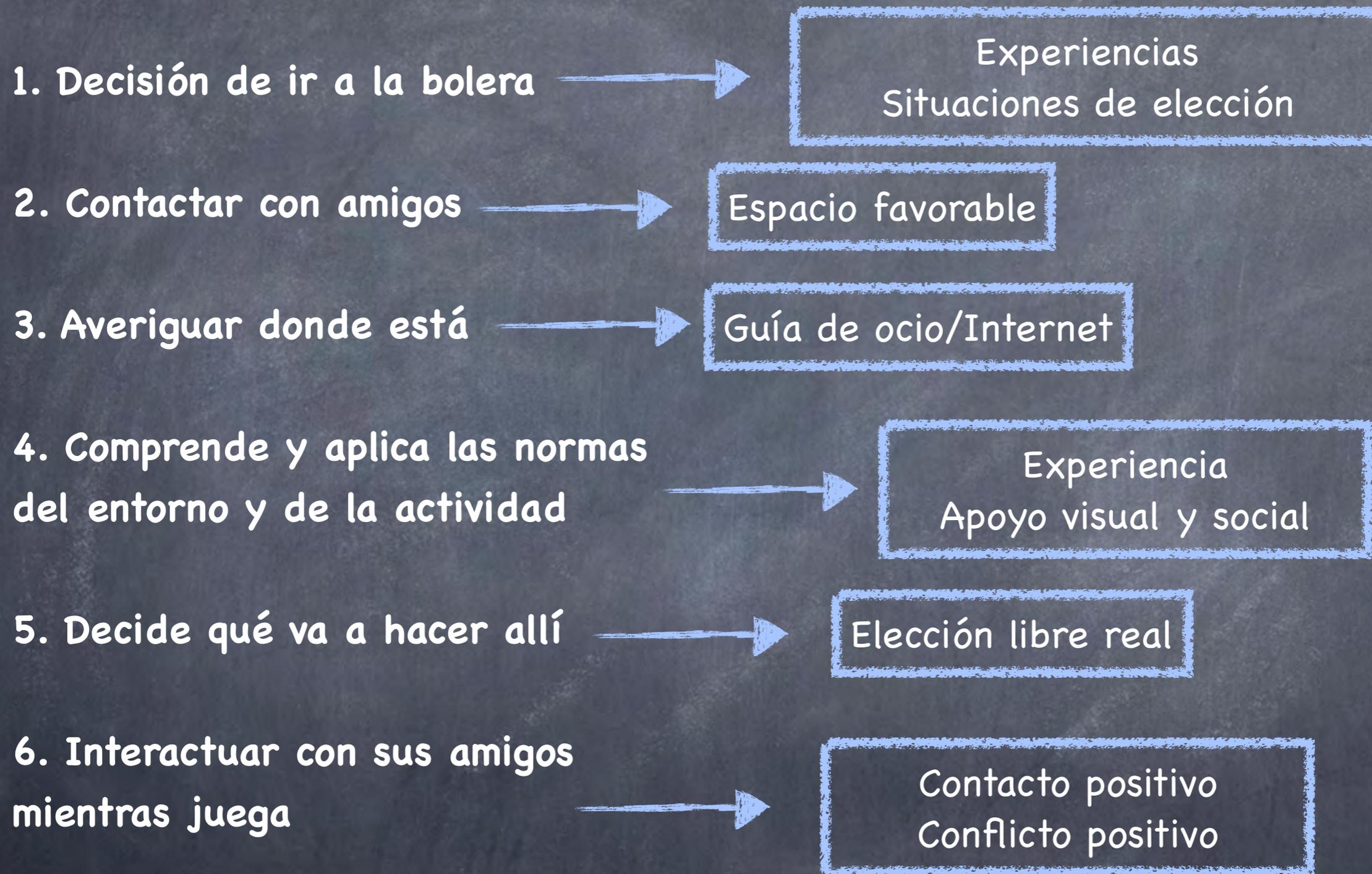


EJEMPLO PRÁCTICO



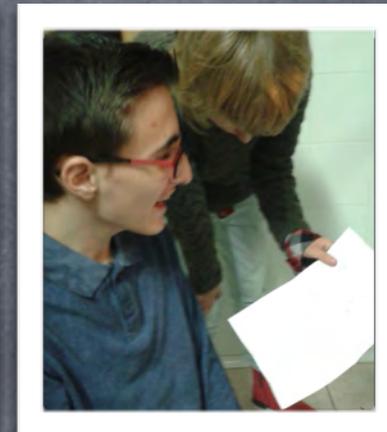
1. Decisión de ir a la bolera
2. Contactar con amigos
3. Averiguar donde está
4. Comprende y aplica las normas del entorno
5. Comprende y aplica las normas de la actividad
6. Decide cómo va a desarrollar la actividad
7. Interactuar con sus amigos mientras juega





NUEXTRA EXPERIENCIA

- “¿QUÉ HACEMOS EL PRÓXIMO SÁBADO?”
- “¡ESPERA QUE TE AYUDO!”
- “¡QUIERO SER TAXISTA!”
- “¿DÓNDE ESTÁN LOS DEMÁS?”
- “MEJOR CON MIS AMIGOS DE ANJEL QUE NO HACEN TRAMPAS...”
- ANJEL ME HA CAMBIADO LA VIDA
- ME GUSTA ESE CHIC@
- MI GRUPO DE WASSAP



CONCLUSIONES

- Los conflictos son positivos y necesarios para consolidar los aprendizajes previos --> EXPERIENCIAS!!
- Los niños y jóvenes con dificultades en la comunicación y en el lenguaje no tienen interés en las relaciones sociales. --> "LANZARSE A LA PISCINA CON AYUDA!!" (LUEGO YA ES DEMASIADO TARDE...)
- Muy importante trabajar de forma paralela, en los diferentes contextos y con los distintos tipos de intervención. --> OBJETIVO PRIORITARIO DESDE SIEMPRE
- Importancia de utilizar todos los recursos que tenemos y adaptarnos a las necesidades que tenga la persona. --> CREATIVIDAD AL PODER!!

¡¡MUCHAS GRACIAS!

