



EVOLUCIÓN Y SITUACIÓN ACTUAL DE LAS AULAS CYL

Haga clic para modificar el estilo de subtítulo del patrón

I.E.S LA MORERIA
MARÍA JOSÉ VÁZQUEZ ARTÉS

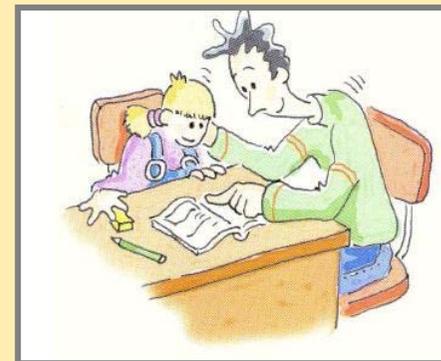
PRESENTACIÓN DEL AULA

- Nuestra aula está situada en el I.E.S La Morería de **Mislata**.
- Es el **quinto curso** que este programa se está llevando a cabo.
- Tenemos a **9 alumnos** actualmente.
- Somos tres maestras de p.t y 1 educadora.

Haga clic para modificar el estilo de subtítulo del pa



Los alumnos.



Nuestros alumnos tienen: **TEL, TGD y TDAH.**

De los 9:

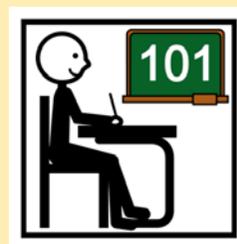
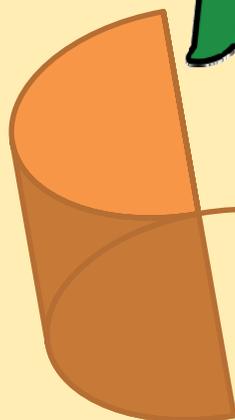
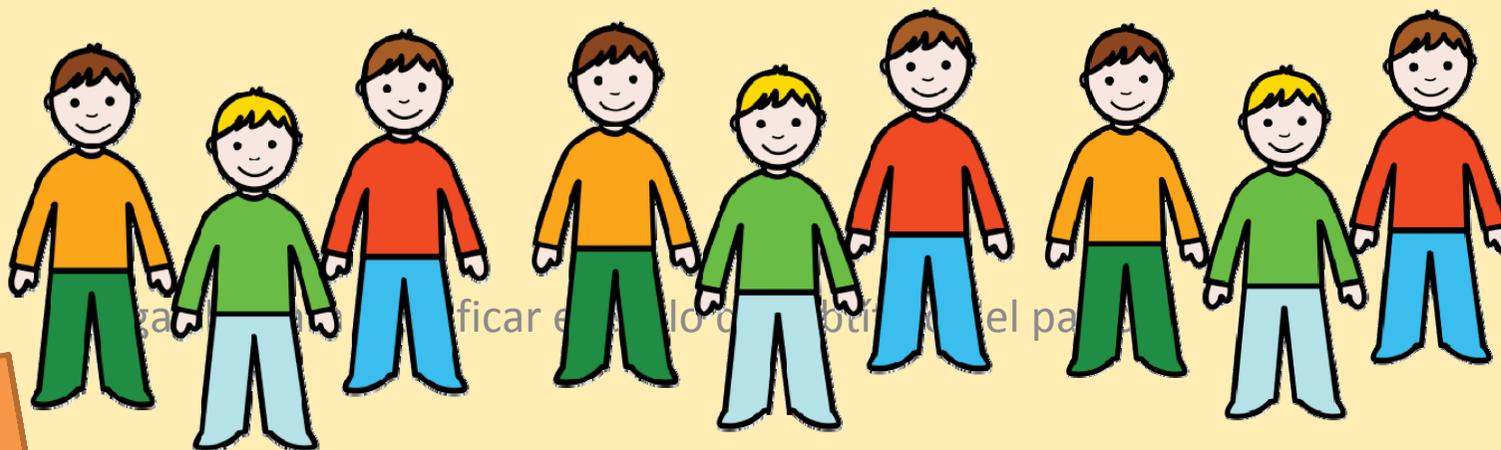
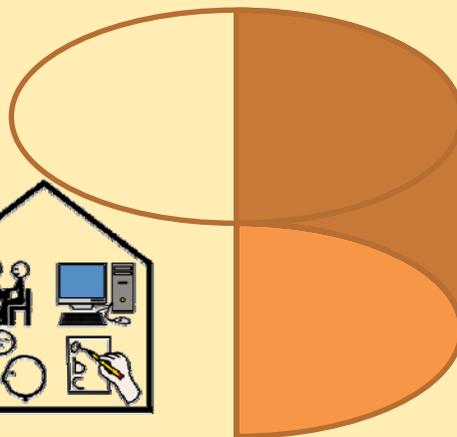
- § 5 alumnos pueden seguir el currículum ordinario con adaptaciones de material y apoyo y cuando vienen al aula cyl se refuerzan estas áreas
- § 3 alumnos siguen un currículum ordinario/ o adaptado significativamente y previsiblemente podrán cursar un Programa formativo de cualificación profesional ordinario/especial.
- § 1 alumno sigue un currículum especializado en TEA (Comunicación, Juego, Autonomía personal y en el trabajo,...) y se incluye en algunas áreas con su grupo de referencia.

Se encuentran incluidos en: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 1º PFCB Y 2º PCPI.

Organización.



+



Haga clic para modificar el estilo de subtítulo del patrón

11/2/14

VENTAJAS



Este recurso es NECESARIO para una adecuada inclusión.

Es un programa IMPRESINDIBLE para que estos alumnos aprendan y sean **FELICES** en sus escuelas.

¿En qué aspectos interviene el aula CYL para hacerlo posible?

ü La **relación con sus compañeros:** sensibilizaciones y pautas. (Peligro en los

DIFICULTADES (...O MEJORAS)



- ü Este curso hemos tenido bastantes dificultades por el adelantamiento de la fecha de inicio de curso: horarios, orientaciones, falta de información sobre los PFCB,...
- ü No es un proyecto que se haya generalizado: falta de credibilidad, “no es un derecho” es sólo “algo experimental”,...Propuesta: implantación en todos los centros, para diferentes discapacidades.

DIFICULTADES (...O MEJORAS)



- ü Mayor número de itinerarios para la diversidad y mayor valoración por parte de la sociedad, de la comunidad escolar y de la administración de estos itinerarios.
- ü Legislación: Propuesta: Establecer claramente los aspectos legales (ratio, perfiles, condiciones de programas de cualificación especial, currículum de educación especial base desde el que partir,...



**Porque como todos los demás,
sueñan con SU futuro...**